

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.20 РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**  
**1 Цели и задачи изучения дисциплины «Россия в мировой**  
**экономике»**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Россия в мировой экономике» является: формирование системы знаний, умений и навыков в области ведущих направлений развития экономики России, способствование пониманию теоретических основ, принципов и особенностей развития экономических механизмов, методов государственного регулирования экономики, причин и факторов, вызвавших подъем или спад производства в разные исторические периоды, и тем самым содействие подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в условиях современного информационного общества.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Россия в мировой экономике» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить с основными законами, процессами и явлениями экономического развития России.

2. Сформировать представление об основных этапах экономического развития общества, связи экономики, политики, материальной культуры, используемых в профессиональной области.

3. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулировать основные навыки самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и сформировать у будущих специалистов необходимые компетенции.

5. Формировать способность организовать свою самостоятельную работу. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины для формирования необходимых компетенций

6. Выработать навыки исследования исторических фактов и их интерпретации в свете исторической реальности.

7. Привить представление о целостном развитии экономики России, зависимости настоящего от прошлого.

8. Научить определять методологические основы научно-педагогической деятельности.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия в мировой экономике» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. Дисциплина «Россия в мировой экономике» изучается (Б1.В.20) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» читается на 5 курсе в 8,9 семестре. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в

экономической составляющей Российской истории. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Россия в мировой экономике» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Россия в мировой экономике» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Экономика образования» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «История экономических учений», «Основы экономики», «Макроэкономики», «Микроэкономики».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2): ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; и профессиональной компетенции (ПК-1): ПК-1– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и историческое происхождение термина «история экономики»;</li> <li>- основные этапы экономического развития в России;</li> <li>-основные взаимосвязи между экономическими понятиями,</li> <li>- ведущие направления развития современной экономики России,</li> <li>-способы презентации информации через ИКТ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в научно-исследовательской и практической деятельности анализ фундаментальных путей развития экономики,</li> <li>- творчески использовать полученные знания в современной экономической среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме;</li> <li>- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий экономических кризисов.</li> </ul>
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные понятия, категории Российской экономики;</li> <li>- знать основные процессы мировой и отечественной экономики;</li> <li>-знать основные направления Российской экономики;</li> <li>- знать базовые законы Российской экономики;</li> <li>-знать основные модели в мировой экономике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать экономические концепции в мировой экономике по направлениям;</li> <li>- ориентироваться в мировом экономическом процессе</li> <li>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения России в мировой экономике</li> <li>учитывать социально-экономические контексты, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике;</li> <li>- технологией использования понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике</li> <li>технологией обновления понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике;</li> <li>- методами и приемами анализа эко-</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				которых протекает изучение России в мировой экономике - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса	номических процессов с помощью стандартных экономическими моделями; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении России в мировой экономике;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)	
		8	9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,3</b>	<b>20</b>	<b>0,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
Занятия лекционного типа		4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16		
Лабораторные занятия				
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>151</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	56	6	50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	65	10	55	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	30		30	
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	<b>8,7</b>		<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,3</b>	<b>20</b>	<b>0,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8,9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон	27	-	2	-	25
2	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков	30	2	3	-	25
3	Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика	28	-	3	-	25
4	Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России	27	-	2	-	25
5	Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы	30	2	3	-	25
6	Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики	28	-	3	-	25
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>151</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Россия в мировой экономике»

### 3.1 Основная литература:

1. Диденко, Д.В. Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии / Д.В. Диденко ; Российская Академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 408 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-906792-63-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363181>

2. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-325. - ISBN 978-5-4475-4934-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

### 3.3. Периодические издания:

- 1 Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
- 2 Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>
- 3 Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
- 4 Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
- 5 Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
- 6 Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
- 8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
- 9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Россия в мировой экономике»

(при необходимости)

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.